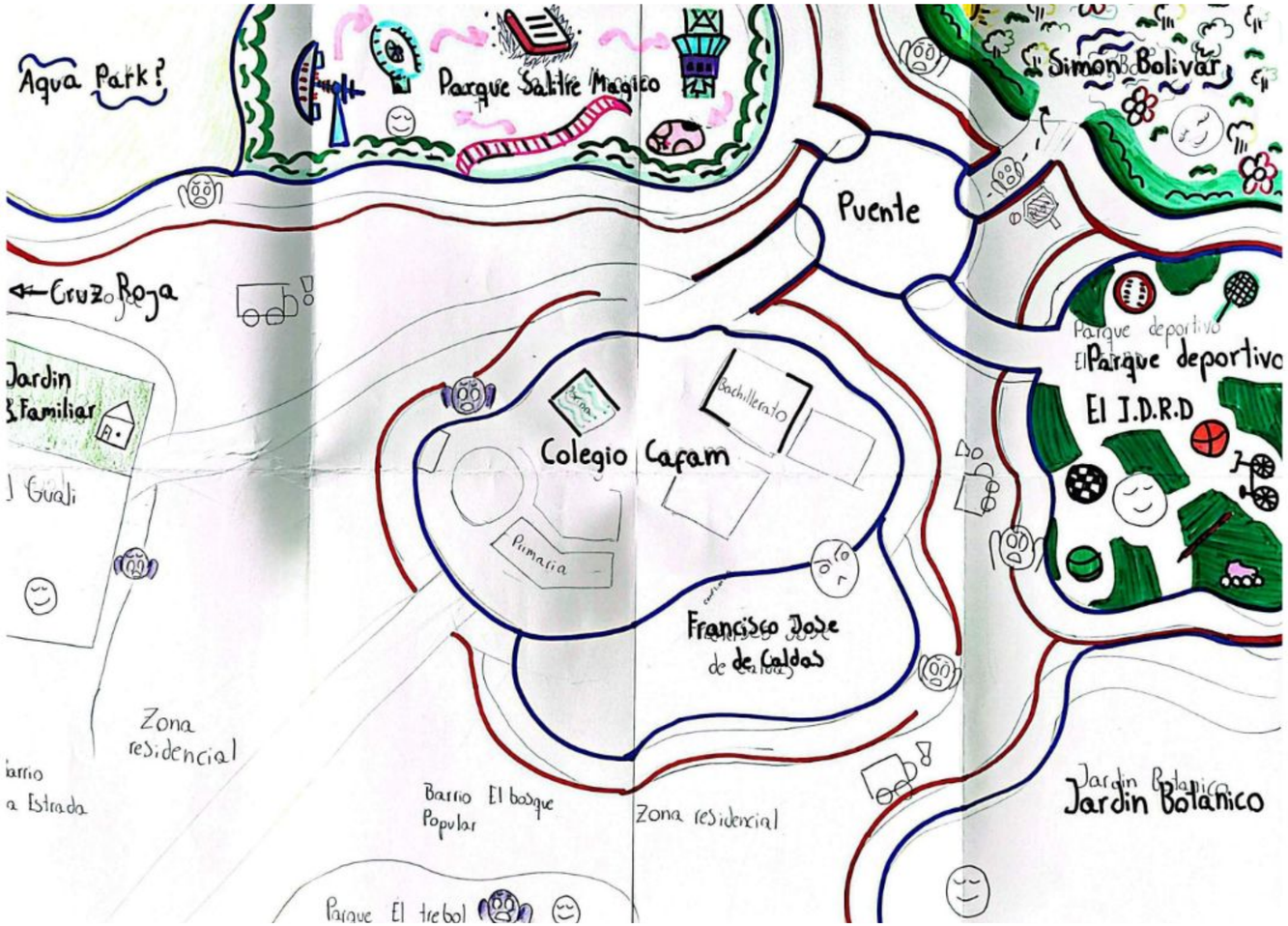


Entornos Escolares Inspiradores

Presentación PICME 2026

EEP 48 - BOSQUE POPULAR
ENGATIVÁ

Nombre PICME: PolinizArte - Corredor Vivo

Mapa del entorno - Nombre de entorno

IED	Matrícula
ITI Francisco José de Caldas	3.471
Colegio CAFAM	3.670
Total	7.141



El polígono se encuentra entre la Avenida Carrera 68, la Avenida calle 63, la calle 64 C y la Carrera 69, incluye los colegios Instituto Técnico Francisco José de Caldas (IED) y el Colegio CAFAM.

Objetivos ¿Qué vamos a transformar?

General:

Transformar el Entorno Escolar Inspirador Bosque Popular, en la localidad de Engativá, a través de la consolidación de procesos de trabajo colectivo y apropiación del territorio, que promuevan el mejoramiento de la convivencia, la prevención de violencias y el uso adecuado del espacio público, mediante acciones articuladas de carácter pedagógico, artístico y ambiental.

Específicos

1. Realizar encuentros de saberes entre las comunidades académicas de los colegios Cafam y el Instituto Técnico Francisco José de Caldas IED, que permitan transformar prejuicios y estigmatizaciones en alianzas estratégicas orientadas al bienestar común.

2. Implementar una estrategia de sensibilización y pedagogía ciudadana, basada en las artes gráficas y el diálogo directo entre los actores del territorio, que contribuya a mejorar las prácticas de cuidado y uso adecuado del espacio público en el entorno escolar.

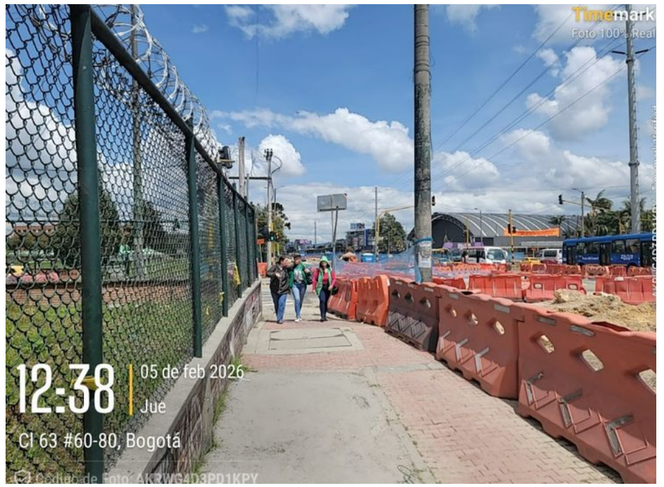
3. Desarrollar intervenciones artísticas y ambientales en el corredor verde del entorno escolar, como estrategia participativa que promueva la apropiación y el cuidado del territorio, así como el mejoramiento del equipamiento urbano y del entorno físico.

Factores de riesgo

Categoría	Descripción de problemática de las 2 categorías con más incidencia en el entorno	Nivel de Complejidad Enero 2026
MOVILIDAD	Parqueo informal y desarrollo de obras de alto impacto en el entorno	2
SEGURIDAD Y CONVIVENCIA	Dinámicas de hurto, consumo y comercialización de sustancias psicoactivas (SPA).	3
COMERCIO E INDUSTRIA	Parqueo irregular en el entorno escolar	1
AMBIENTE	Manejo inadecuado de escombros, residuos, animales de compañía y uso del espacio público. Mantenimiento inadecuado del Arbolado - zonas oscuras, Zonas peatonales sin cobertura vegetal, propensas a la generación de polvo y barro	4
EQUIPAMIENTO	Deterioro del equipamiento urbano (sillas, parque) y del entorno físico (fachadas, zonas peatonales)	5

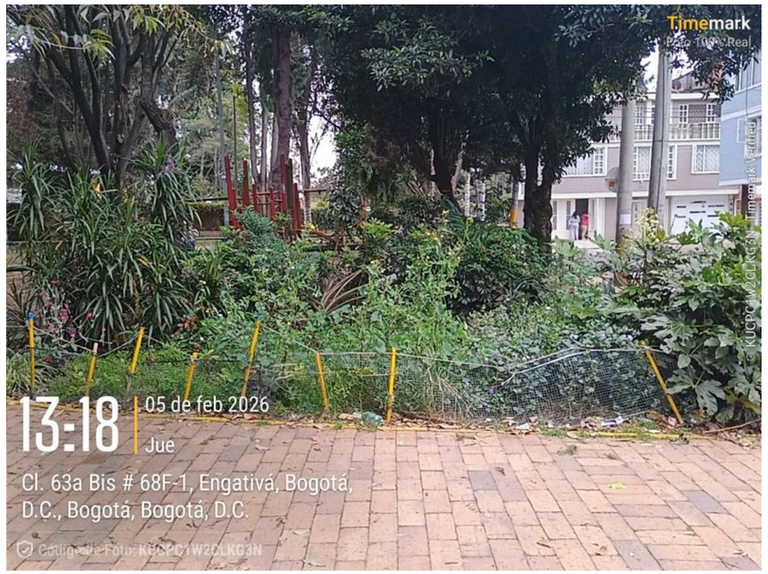






Lugares priorizados para intervenir







Zona jardín polinizador - CR

86f con cl 63 b

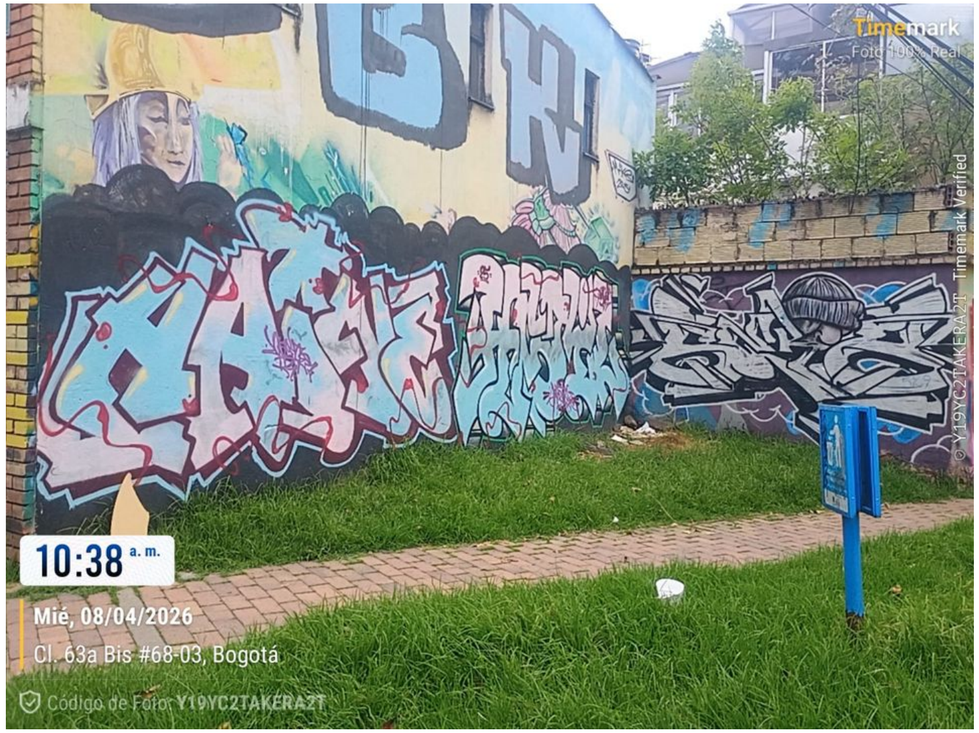
Jardín Polinizador

Zona comunitaria - tienda - Cl

63 B con Cr 86 F

Espacio comunitario

Lugares priorizados para intervenir



Fachada vivienda - carrera 68F con calle 63A.
Mural y Jardín Polinizador



Fachada entrada colegio ITI Francisco José de Caldas - Av. Calle 63 con carrera 68F (antiguo CADEL)
Mural

Mapa de actores

Educativos	Institucionales	Sociales
Niños, niñas y adolescentes de los colegios Cafam e Instituto Técnico Industrial Francisco José de Caldas IED	Bogotá Limpia	José Pinilla – Líder comunitario
Nancy Tovar – Docente Colegio Instituto Técnico Industrial Francisco José de Caldas IED	Jardín Botánico de Bogotá	Raimundo Molina – Líder comunitario
Félix Rodríguez – Docente Colegio Instituto Técnico Industrial Francisco José de Caldas IED	Secretaría Distrital de Salud – Subred Norte	Vecinos y representantes de padres y madres de familia
Johana Arévalo - Directora de Bienestar Colegio Cafam	Alcaldía Local de Engativá	





Línea del tiempo PICME: Hito 1 LABORATORIOS DE TRABAJO COLABORATIVO - CIERRE DE EXPERIENCIAS Y SABERES COMPARTIDOS.

Lugar: Corredor verde frente al Colegio Instituto Técnico Francisco José de Caldas

Categoría: Convivencia y Prevención de Violencias



Resultados Esperados

- Aumento en la cooperación y el trabajo conjunto entre las comunidades académicas de ambas instituciones, reflejado en la construcción de productos compartidos y en interacciones basadas en la confianza y el respeto.
- Reducción significativa de actitudes de rivalidad, estigmatización y conflicto, evidenciada en cambios en percepciones y comportamientos, así como en una mayor disposición al diálogo y la resolución pacífica.
- Visibilización y reconocimiento de las capacidades, fortalezas y aportes de cada institución, promoviendo una percepción más positiva del otro y consolidando relaciones más armónicas dentro y fuera del espacio escolar.

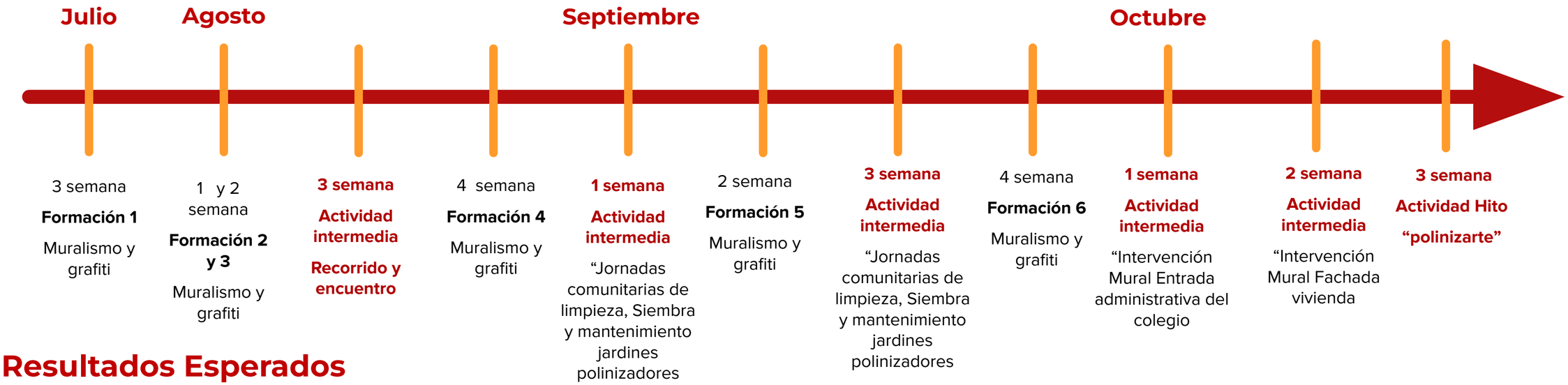
Proyección presupuestal

$3.046.423=

Línea del tiempo PICME: Hito 2 ENTREGA DE INTERVENCIONES ARTÍSTICAS Y JARDÍNES POLINIZADORES - ENCUENTRO COMUNITARIO: POLINIZ-ARTE.

Lugar: Entorno general de acuerdo a los factores de riesgo determinados (Zona de obras, zona comercial, zona de parqueo irregular etc)

Categoría: Desarrollo Sustentable y Cuidado del bien Común



Resultados Esperados

- Recuperación visible de los puntos críticos intervenidos en el espacio público, transformándolos de lugares deteriorados y poco cuidados en espacios más limpios, agradables y estéticamente mejorados, que contribuyan a la calidad de vida de la comunidad, especialmente de niños, niñas y adolescentes.
- Mejoramiento estético del mobiliario urbano, transformándolo en elementos más agradables, visibles y cuidados, que aporten al entorno y fomenten su respeto y conservación por parte de la comunidad.
- Disminución de prácticas que generan daños a la infraestructura, las fachadas y el equipamiento urbano, así como de la inadecuada disposición de escombros y residuos en el espacio público, aportando a su vez a la reducción de factores de riesgo asociados a la presencia de vectores, mediante la disminución de residuos, desechos y basuras en el espacio público, promoviendo el reconocimiento de la riqueza natural del entorno como un valor que debe ser cuidado y protegido.

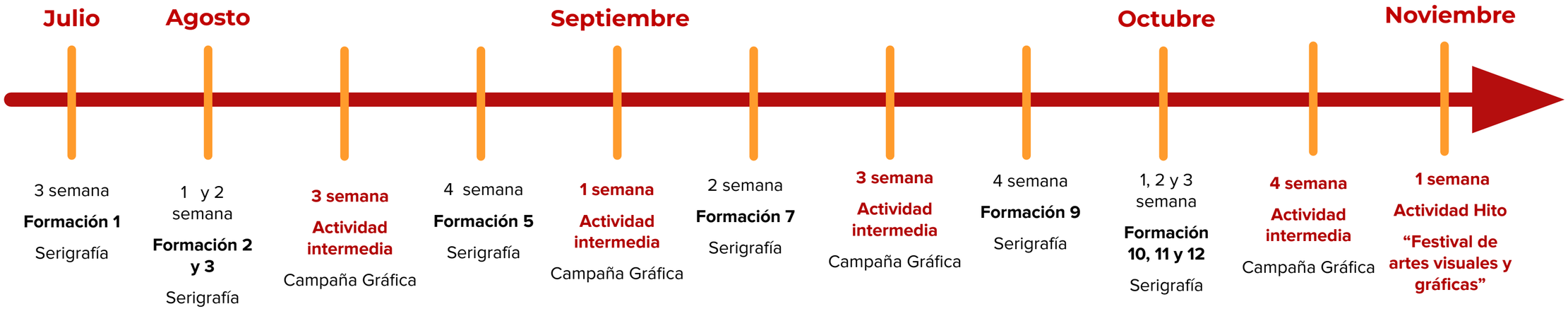
Proyección presupuestal

$11.643.610=

Línea del tiempo PICME: Hito 3: CAMPAÑA GRÁFICA DE SENSIBILIZACIÓN Y PEDAGOGÍA CIUDADANA - FESTIVAL DE ARTES VISUALES GRÁFICAS .

Lugar: Corredor verde frente al Colegio Instituto Técnico Francisco José de Caldas

Categoría: Apropiación Territorial y Cohesión Social



Resultados Esperados

- Espacios más limpios y seguros como resultado de la adopción de prácticas responsables por parte de la ciudadanía en la disposición de residuos, el manejo de animales de compañía, el cuidado del equipamiento y los elementos del entorno escolar, y, en general, en el uso y cuidado del espacio público
- Mejoras en el equipamiento del espacio público y las zonas comunes del entorno, como resultado del fortalecimiento del sentido de pertenencia de la comunidad y de la apropiación del territorio.
- Mantenimiento y sostenibilidad del entorno mediante la corresponsabilidad entre instituciones educativas, comunidad vecinal y entidades competentes en su cuidado e intervención.

Proyección presupuestal

$9.209.833=

Proyección de la Sostenibilidad

- **¿Qué queda instalado?**
  - Las intervenciones artísticas y ambientales en el espacio público (Jardines polinizadores, embellecimiento del corredor verde, murales en el espacio)
  - Capacidades instaladas y fortalecimiento de proyectos institucionales (pajareando-ando, ecochatarreros. Servicio social comunitario)
  - Diseños y elementos básicos para serigrafía (estampado)
  - Incorporación del enfoque de entornos en la institución educativa (Servicio Social Comunitario y trabajos de grado)



- **¿Quién lo mantiene?**
  - Es fundamental el **acompañamiento interinstitucional permanente** en la zona, de acuerdo con las competencias de cada entidad.
  - La sostenibilidad de las acciones recae en la comunidad educativa, en articulación con actores vecinales, bajo un enfoque de corresponsabilidad vinculado al **servicio social comunitario**.
  - La institución educativa asume un rol protagónico mediante el desarrollo de **trabajos de grado de talleres y técnicas** orientadas al impacto comunitario y al mejoramiento del entorno escolar.
  - Es importante la función de la **Junta de Acción Comunal** (en caso de surtirse el proceso y que se haga efectiva su creación)



- **¿Qué apoyo institucional sigue?**

  Jardín Botánico de Bogotá: asesoría técnica y apoyo en el mantenimiento y fortalecimiento de las intervenciones ambientales

  Bogotá Limpia y UAESP: procesos de manejo adecuado de residuos, limpieza y sostenibilidad del espacio público

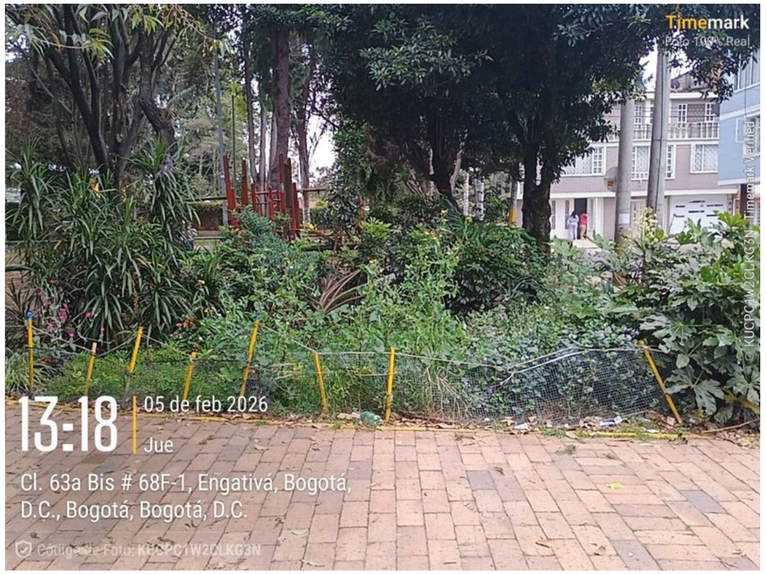
  Alcaldía Local de Engativá: Rrespaldo a las iniciativas comunitarias y acompañamiento desde las competencias de cada dependencia

  La Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte, para fortalecer las acciones artísticas y culturales en el territorio

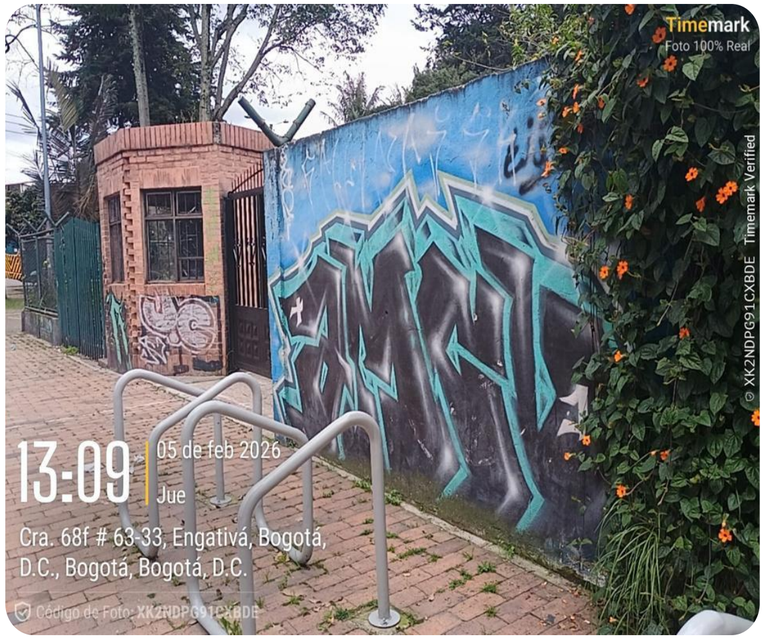


Imágenes generadas con IA

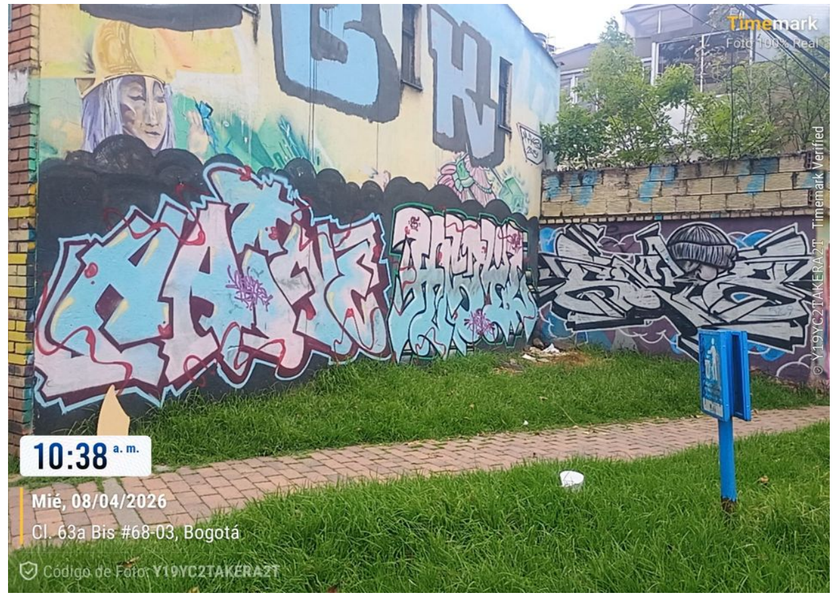
EEP Bosque Popular - Antes



Jardín polinizador

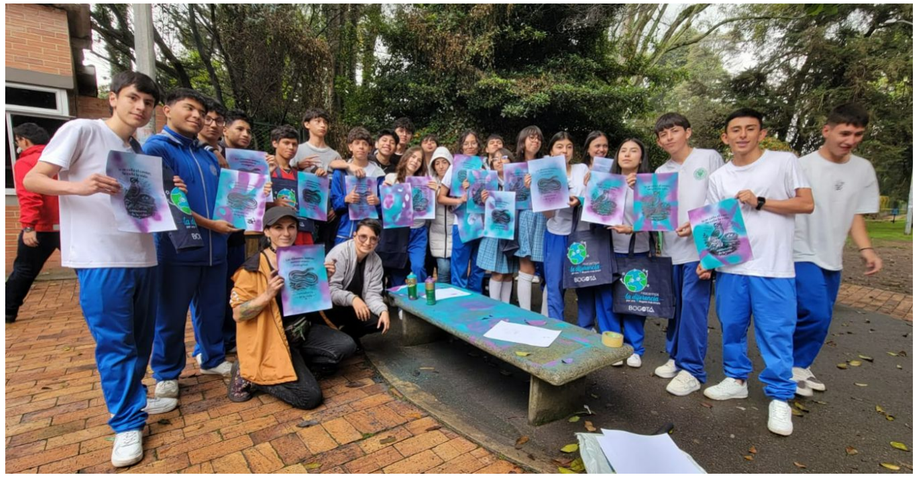


Fachada Colegio



Fachada lateral vivienda

EEP Bosque Popular- Durante









EEP Bosque Popular- Después



Jardín polinizador



Fachada colegio



Fachada lateral vivienda

Proyección de resultados – imágenes generadas con IAImágenes

Entornos Escolares Inspiradores

Una gran apuesta de ciudad

Al comprometer acciones, gestión y esfuerzos que prioricen la seguridad y el bienestar de nuestros niños, niñas y jóvenes, estaremos generando bienestar para todos.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
BOGOTÁ

En alianza con:

FUNDACIÓN TIEMPO DE JUEGO

